

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Diseño de una propuesta educativa para la prevención de sobrepeso y obesidad infantil para preescolares y escolares a través de la generación de una caja de herramientas.

Proyecto: prevención de sobrepeso y obesidad en escolares y primera infancia

Septiembre, 2019

I. Contexto

El mundo infantil se desenvuelve en escenarios y entornos específicos para la educación en la alimentación y la nutrición, que guardan fortalezas y retos para una alimentación saludable. La educación nutricional, por tanto, no trata –exclusivamente-, que las niñas y niños aprendan la lista de los alimentos más sanos, se trata de la promoción de la mejora de la calidad de vida de la población, que incluye el desarrollo de hábitos en alimentación saludable, actividad física, la recreación activa, así como la valoración de las actividades al aire libre/naturaleza y la vivencia compartida con la familia.

El entorno escolar es un ámbito ideal para promover la incorporación de hábitos saludables, los niños y niñas pasan una gran parte de su tiempo en la escuela, y las maestras y maestros pueden ser aliados poderosos al interior de los establecimientos educativos. La escuela se constituye en un espacio para fortalecer en la niñez tanto los hábitos alimentarios saludables como la posibilidad de enfrentar la publicidad adictiva que busca fomentar hábitos alimentarios poco o nada saludables. Se trata de promover iniciativas para que la escuela y su equipo docente asuma un rol fundamental en la promoción de factores protectores en cuestión de hábitos saludables.

En este contexto, DYA y UNICEF, en el año 2019-2020, proponen la realización de una estrategia educativa que se acople a la realidad escolar para la prevención del sobrepeso y la obesidad infantil, la misma que se propone debe ser ejecutada a través de una caja de herramientas con enfoque lúdico y didáctico que contenga un manual de uso para profesores, padres y material específico por grupo etéreo para ser usado en las aulas. La intervención se realizará en cuatro (4) unidades educativas y 2 Centros de Desarrollo Infantil (CDI), ubicadas en Imbabura y Pichincha, que abordará el trabajo con niños y niñas, con maestros y padres de familia.

Con esta consultoría y con el desarrollo de actividades y jornadas lúdicas complementarias se llegará a:

1400 niños-as reciben educación en prevención de sobrepeso y obesidad

150 maestros y responsables de CDI capacitados

140 padres de familia capacitados

La selección de las unidades educativas está en proceso. Se busca que esta experiencia pueda ser replicada en el tiempo en otros establecimientos educativos.

Para la realización de la propuesta de estrategia educativa, se contará con resultados de una investigación cuali-cuantitativa realizada previamente en la cual se investigará factores facilitadores y obstaculizadores en relación a hábitos relacionados con el sobrepeso y obesidad en primera infancia y escolares, la misma que será un insumo para la realización de la propuesta educativa.

II. Objetivo general:

Generar una estrategia educativa con un abordaje integral y acorde a la realidad del entorno escolar que promueva hábitos saludables y conlleve a la prevención del sobrepeso y la obesidad infantil en escolares y preescolares, fomentando una alimentación saludable y la actividad física, con la participación de niños y niñas, maestros y padres de familia, la misma que debe tener el enfoque en todo el conjunto de la escuela.

III. Objetivos específicos:

1. Desarrollar una estrategia educativa que se efectivice durante todo el año escolar a través de una caja de herramientas con material educativo para la prevención del sobrepeso y la obesidad infantil, adaptado para escolares (de 6 a 12 años), y preescolares (de 3 a 5 años), asegurando la inclusión del enfoque de género, derechos, intercultural y étnico. Estructurar pedagógicamente la caja de herramientas con metodologías adaptadas según cada grupo etario para incidir en las prácticas de alimentación saludable, actividad física, y otros hábitos que promuevan la participación activa de niños y niñas.
2. Desarrollar una guía para trabajar con maestros en el uso la caja de herramientas, abordando integralmente el fomento de la alimentación saludable, la promoción de la actividad física, y los recreos activos.
3. Desarrollar una guía práctica para padres de familia para promover su participación en el fomento de la alimentación saludable, la actividad física y la disminución del sedentarismo infantil y la promoción de hábitos saludables.
4. Capacitación a maestros en el uso de la caja de herramientas mediante la guía mencionada en el punto 2.
5. Capacitación a padres de familia con el eje temático mediante la guía mencionada en el punto 3.

IV. Metodología

La estrategia educativa debe tener un abordaje integral, que involucre **mínimamente** los siguientes aspectos, adaptados a la realidad cultural y local del entorno escolar:

- Alimentación saludable y soberanía alimentaria (consumo de alimentos sanos, ingesta de agua versus bebidas azucaradas, importancia del consumo local y fomento de huertos escolares etc.)
- Publicidad alimentaria (uso y fomento de etiquetado nutricional y análisis de alimentos naturales versus procesados)
- Influencia de determinantes sociales en hábitos de alimentación y actividad física
- Importancia de la actividad física para la salud y adaptación de la realidad local para prevención del sedentarismo en los niños
- Influencia del entorno actual (uso de aparatos electrónicos y su relación con el sedentarismo)
- Influencia de padres, maestros y tomadores de decisión para promoción de hábitos saludables

La caja de herramientas debe ser un instrumento que permita trabajar de manera diferenciada con niños y niñas escolares y preescolares para promover su participación activa, y el fomento de una alimentación saludable y actividad física, tanto en las escuelas como en la familia y la comunidad. Se trata de un conjunto de recursos útiles que pueden ser utilizados por los maestros para trabajar con niños y niñas en las aulas o en espacio abierto a través del fomento de hábitos saludables. Se busca que la metodología propuesta motive y desafíe a los niños asumir hábitos saludables.

El trabajo, por lo tanto, implica un análisis de las prácticas de los niños y niñas (alimentación, actividad física, sedentarismo, entorno saludable), en consonancia con las prácticas sociales y ambientales que inciden en el sobrepeso y obesidad infantil en Ecuador. La definición del material educativo deberá realizarse de común acuerdo con DYA, UNICEF y representantes del Ministerio de Educación, con quienes se mantendrá reuniones periódicas de trabajo para afinar los contenidos a las políticas públicas y contar con su valioso aporte técnico.

La caja de herramientas deberá ser diseñada de manera que sea una herramienta de fácil utilización por los maestros y niños, poniendo especial cuidado en un enfoque pedagógico – amigable, que incluya explicaciones sobre la naturaleza y usos de los materiales incluidos en la caja, de tal manera que su utilización sea sencilla y eficaz. La guía de maestros y padres de familia deberá contener el mismo hilo conductor del material educativo de la caja de herramientas. Es necesario que se revise exhaustivamente el estudio CAP que se realizará en las escuelas de intervención.

La selección de los materiales es de gran trascendencia por lo que se debe realizar una primera aproximación de la propuesta que debe contar con la aprobación de DYA y UNICEF, posteriormente ser validada en las escuelas, para pasar a su elaboración final.

El interlocutor directo del contratado será el Centro de Desarrollo y Autogestión-DYA, como organización que realiza el contrato

INFORMACION Y MATERIAL CON EL QUE SE CUENTA:

Plan intersectorial de Alimentación y Nutrición Ecuador 2018-2025 (PIANE)
Reglamento sanitario de etiquetado de alimentos procesados para el consumo humano
Guías Alimentarias Basadas en Alimentos del Ecuador (GABA)
GUIA OMS/OPS

IV. Actividades / Tareas:

Durante todo el proceso se realizarán reuniones periódicas de planificación y seguimiento del avance de las actividades con DYA y Unicef .

Fase 1: *Plan de trabajo y metodología a utilizar*

- Elaboración de un plan de trabajo en el que se especifique cada una de las fases que requerirá el trabajo con base al cronograma propuesto.
- Presentación de la estructura y el contenido temático del material de la caja de herramientas y guías de trabajo con maestros y padres de familia.
- Propuesta preliminar de material a seleccionarse.

Fase 2: *Construcción la propuesta educativa con visión integral y acorde al entorno local*

- La propuesta se ajustará según los acuerdos establecidos con DYA, UNICEF y Ministerio Educación.
- Para la construcción de la caja de herramientas y guías de maestros y padres de familia se considerará el estudio CAP realizado en las escuelas de intervención, y el análisis de información del contexto social que influye en el sobrepeso y obesidad de acuerdo a evidencia de las mejores prácticas encontradas a nivel internacional
- Presentación de propuesta de caja de herramientas para escolares y preescolares y guía de capacitación para maestros y padres de familia.
- Validación del material en escuelas seleccionadas
- Informe de validación y ajustes de la propuesta

Fase 3: *Producto final*

- Entrega de caja de herramientas con material didáctico elaborado, de acuerdo a cada grupo etario
- Entrega de guías para trabajar con maestros y padres de familia, de acuerdo a cada grupo etario

Capacitación a maestros en el uso de la caja de herramientas, y a padres de familia .

- 5 Talleres de capacitación a maestros de escuelas y CDI
- Acompañamiento tutorial demostrativo en escuelas
- Informes de talleres, con respaldo en power point y fotografías.

V. Producto(s) de la consultoría.

Las fechas establecidas en el cronograma son los plazos máximos de entrega, sin embargo el tiempo podría acortarse de mutuo acuerdo según la propuesta de trabajo.

Producto 1.

- Plan de trabajo que incluya cronograma de ejecución, con detalle de cada una de las actividades a realizarse y productos detallados a entregarse.
- Documento que contenga estrategia educativa para prevención de sobrepeso y obesidad con abordaje integral y de acuerdo a cada grupo etario que incluya una propuesta borrador de caja de herramientas
- Propuesta de material a ser utilizado en la caja de herramientas, el mismo que puede modificarse de acuerdo a la propuesta ajustada de trabajo (DYA verificará que la calidad del material se ajuste al costo de la consultoría)

Fecha límite: 30 días después de la firma del contrato

Producto 2

- Versión borrador de la caja de herramientas que incluya metodología, manual metodológico dirigido a padres y maestros e instructivos de uso de materiales destinados para niños de acuerdo a grupo etario
 - 1. Caja de herramientas para niños de 3 a 5 años elaborada
 - 2. Caja de herramientas para niños de 6 a 12 años.
 - Guías de capacitación para maestros , para uso de caja de herramientas.
 - Guías de capacitación para padres de familia
- Informe de validación de caja de herramientas

Fecha límite: 140 días después de la firma del contrato.

Producto 3.

- Versión final de propuesta de estrategia educativa a desarrollarse durante el año escolar que incluye la metodología, manuales e instructivos de uso de la caja de herramientas en versión de prueba aprobada.
 - Caja de herramientas para niños de 3 a 5 años elaborada b). Caja de herramientas para niños de 6 a 12 años.
- Versión final de guías de maestros y padres de familia aprobada

Fecha límite: 150 días después de la firma del contrato.

Producto 4.

- *Material de caja de herramientas para escolares y CDI entregada en físico (impreso/producido)*
- *Guías para trabajar con maestros y padres impresas.*
- Realización de 5 talleres de capacitación para maestros y padres de familia de escuelas priorizadas
- Informe de talleres de capacitación a maestros y padres de familia de escuelas y CDI

El DYA aprobará la calidad del material aprobado en la propuesta de prueba. El mismo que estará sujeto a cuadros comparativos de costos.

Fecha límite: 180 días después de la firma del contrato.

VI. Confidencialidad de la información

Los derechos intelectuales de los trabajos y documentos elaborados por la presente consultoría son propiedad del DYA y UNICEF.

La utilización indebida de estos documentos o de la información conocida por la consultoría será sancionada conforme a lo que estipulen las leyes respectivas y dará lugar a la finalización automática del contrato sin responsabilidad para el Centro de Desarrollo y Autogestión -DYA-

VII. Forma de pago

El valor de la presente consultoría es de USD 60 000 (sesenta mil dólares de los Estados Unidos), divididos de la siguiente manera:

USD. 40.000 (cuarenta mil dólares de los Estados Unidos) para el diseño y elaboración de la caja de herramientas, guía de padres y maestros, y capacitación. Cubre todos los gastos que demande su ejecución, inclusive movilización, seguros e impuestos de ley.

USD 20 000 (veinte mil dólares de los Estados Unidos) para la producción de la caja de herramientas/impresión de material. Cubre impuestos de ley. El valor correspondiente a la producción de la caja de herramientas será cancelado únicamente después de verificar rigurosamente que cumpla con la calidad y el tipo de material aprobado por DYA.

Pago 1. USD 15000 (quince mil dólares de los Estados Unidos).

Equivalente al 25% del total de la consultoría. Pagado contra la entrega con aprobación del Producto 1.

Pago 2. USD 10.000,00 (diez mil dólares de los Estados Unidos).

Equivalente al 17% del total de la consultoría. Pagado contra la entrega y aprobación del producto 2.

Pago 3. USD 15.000,00 (quince mil dólares de los Estados Unidos).

Equivalente al 25% del total de la consultoría (valor, pagado contra la entrega y aprobación del producto 3.

Pago 4: USD 20.000,00 (veinte mil dólares de los Estados Unidos)

Equivalente al 33% de la consultoría, pagado contra entrega del producto 4.

Los pagos del presente contrato se harán efectivos con la aprobación expresa de la coordinadora general del proyecto por parte de DYA.

VIII. Criterios de selección

1.	Claridad y pertinencia del Plan de trabajo	50 puntos
	<i>1.1 La propuesta aborda todos los elementos requeridos por el documento de términos de referencia.</i>	<i>20 puntos</i>
	<i>1.2 La propuesta metodológica de la caja de herramientas es clara, y describe aunque sea de forma preliminar el material a utilizarse.</i>	<i>15 puntos</i>
	<i>1.3 La propuesta de las guías de maestros y padres de familia, precisa la incorporación del hilo conductor de la caja de herramientas.</i>	<i>10 puntos</i>
	<i>1.4 El cronograma de actividades incorpora todos los pasos requeridos para la obtención de los resultados esperados.</i>	<i>5 puntos</i>
2.	Experiencia	30 puntos

	<i>La empresa o consultores individuales tienen al 2.1 menos 3 experiencias similares a las requeridas para este trabajo.</i>	30 puntos
	<i>La empresa o consultores individuales tienen al 2.2 menos 2 experiencias similares a las requeridas para este trabajo.</i>	15 puntos
	<i>La empresa o consultores individuales tienen al 2.3 menos 1 experiencias similares a las requeridas para este trabajo.</i>	5 puntos
	<i>La empresa o persona consultora no ha 2.4 realizado experiencias similares a las requeridas para este trabajo.</i>	0 puntos
3.	Equipo de consultores	20 puntos
	<i>3.1 Experiencia y formación de equipos de consultores / Valorado por su CV con referencias comprobables</i>	20

IX. Recepción de propuestas

Las empresas o personas interesadas en presentar sus candidaturas para el desarrollo de esta consultoría deberán presentar sus propuestas vía correo electrónico con el título: Caja de Herramientas para la Prevención del sobrepeso y obesidad infantil.” .

Dentro del correo debe incluirse:

- a. Una propuesta técnica que describa la propuesta de la caja de herramientas , máximo 5 páginas .
- b. Una copia del CV de la Empresa con la hoja de vida de los consultores que participarán en la propuesta, que sustente su experiencia para el ámbito de la consultoría
- c. Los consultores individuales deben presente su hoja de vida que sustente su formación y experiencia en el ámbito propuestos en la presente consultoría

La documentación se deberá enviarse a más tardar el próximo **8 de octubre** a las 17h00 al correo amolina@dya.org.ec, con copia a jtigrero@dya.org.ec

